

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2025

Ente Proponente il co-progetto: COMUNE DI FORLÌ

Referenti:

- **Sede 170460** Ass. San Martino Centro Di Solidarieta' Della Compagnia Delle Opere Antonella Alberti - Tel 054328383; 333-6295219
- **Sede 199212** Associazione Volontari E Amici Dell'istituto Oncologico Romagnolo Mariza Brunga 0543 36327 Serviziocivile@Volontaromagna.It
- **Sede 200492** Azienda Pubblica Di Servizi Alla Persona Del Distretto Cesena Valle Savio - Servizi Per Immigrazione Oscar Evangelisti 3703443994 Cesena@Ascmil.It
- **Sede 200498** Azienda Pubblica Di Servizi Alla Persona Del Distretto Cesena Valle Savio - Centro Interculturale Movimenti 1 Oscar Evangelisti - 3703443994 Cesena@Ascmil.It
- **Sede 173764** Comune Di Forlì Antonella Alberti Tel 054328383; 3336295219
- **Sede 200530** Consorzio Solidarieta' Sociale Forlì Cesena Antonella Alberti Tel 054328383; 333-6295219
- **Sede 170493** Cooperativa Sociale Libra Mariza Brunga 0543 36327 Serviziocivile@Volontaromagna.It

Sito ente: www.comune.forli.fc.it

Ente Co-Progettante:

VOLONTAROMAGNA ODV-ARCI SERVIZIO CIVILE CESENA APS-CONSORZIO SOLIDARIETA' SOCIALE FORLÌ-CESENA

Titolo del co-progetto:

RETE IN AZIONE

Settore e Area di Intervento: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport - Educazione e promozione dei diritti del cittadino

Obiettivo del Progetto: Potenziare i servizi di accompagnamento sociale di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale..

Attività dei Giovani in SCR:

Sedi:

codice 173764 nome COMUNE DI FORLÌ – SEDE DI VIA OBERDAN

codice 200530 nome CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ- CESENA

codice 170460 nome SAN MARTINO APS

codice 200492 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-SERVIZI PER IMMIGRAZIONE

codice 200498 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI 1

codice 199212 nome IOR CESENA

codice 170493 nome LIBRAZIONE - CENTRO DONNA

Oltre al contatto coi destinatari, il giovane in SCR Reg verrà coinvolto anche in tutte quelle attività di supporto, di back office, di tenuta e gestione della documentazione necessaria al monitoraggio e verifica degli interventi effettuati

Indagini, raccolta ed inserimento dati e informazioni in una banca dati

Indagini sul territorio, raccolta dati ricerche su internet, elaborazione e analisi dati raccolti

Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di brochure, comunicati stampa **specifiche** attività delle/dei giovani in SCR

Sede:

codice 173764 nome COMUNE DI FORLÌ – SEDE DI VIA OBERDAN

Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.

Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.

Il giovane in SCR Reg collaborerà nella pianificazione e realizzazione di momenti di confronto con i Comuni. Partecipare e collaborare con gli operatori per mettere in contatto i cittadini italiani e gli stranieri con enti esterni, con enti per l'apprendimento permanente (lettura del bisogno di apprendimento, mappatura degli enti sul territorio, telefonate)

Essere soggetto attivo di tutte quelle attività rivolte alla promozione della cittadinanza attraverso momenti di incontro pubblici, ricerche e approfondimenti su internet.

Il giovane in SCR Reg potrà svolgere attività formative al di fuori del contesto in cui è inserito, in occasione di eventi formativi e di approfondimento di tematiche affrontate durante il servizio, organizzati sul territorio regionale.

Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza come l'abitare, il lavoro, la cura l'educazione e famiglia realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, analisi di mercato su focus group per produrre materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.

Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di bruchure, comunicati stampa

Supportare gli operatori nell'organizzazione di momenti in cui vengono condivise buone pratiche legate all'housing sociale

Sede:

codice 200530 nome CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ- CESENA

Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza come lavoro di cura, educazione e famiglia (sempre attraverso i canali social e la partecipazione ad eventi cittadini, iniziative locali e campagne di sensibilizzazione) realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, analisi di contesto su focus group per produrre materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.

Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di svolgere indagini statistiche e ricerche sull'inserimento lavorativo nel nostro territorio ed essere coinvolto in attività legate all'attivazione e sistematizzazione di contatti con imprese, associazioni di categoria, ecc. finalizzate alla creazione di una rete tra diversi stakeholder.

Supporto informativo e orientamento nel pre e dopo la conclusione delle esperienze di volontariato europeo.

Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di essere soggetto attivo di tutte quelle attività rivolte alla promozione della cittadinanza attiva e della mobilità europea attraverso momenti di incontro pubblici, ricerche e approfondimenti su internet; raccogliere curriculum e candidature di giovani interessati e fare colloqui con questi per orientarli sulle opportunità del momento; prendere contatti con organizzazioni interne alla rete o esterne per valutare possibili percorsi individualizzati.

Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, potrà svolgere attività formative al di fuori del contesto in cui è inserito, in occasione di eventi formativi e di approfondimento di tematiche affrontate durante il servizio, organizzati sul territorio regionale.

Il giovane in SCR avrà modo di apprendere alcune tecniche di raccolta fondi, tramite la partecipazione e la collaborazione a eventi specifici come la Lotteria della Solidarietà.

Affiancherà gli operatori nelle attività di segreteria e come interfaccia nelle relazioni con enti terzi, soggetti pubblici e privati, realtà del territorio.

Collaborerà con i volontari dell'Associazione socia Amici di Don Dario.

Sede:

codice 170460 nome SAN MARTINO APS

I giovani in SCR avranno la possibilità di collaborare nella realizzazione dei progetti sociali in essere presso l'Ente durante il periodo di realizzazione del progetto di servizio civile (es. progetti per l'inserimento in tirocinio, progetti di mediazione culturale, ecc.).

Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.

Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.

I giovani in SCR sono coinvolti nell'ideare, organizzare e realizzare dei Laboratori di supporto rivolti ai destinatari. I Laboratori possono essere: corso di utilizzo del pc per la ricerca del lavoro, corso di italiano per la ricerca del lavoro, ecc..

Sede:

codice 200492 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-SERVIZI PER IMMIGRAZIONE

Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.

I giovani in SCR partecipano alle equipe volte all'organizzazione dei corsi di italiano e di informativa. Conoscono gli strumenti, le procedure e le modalità inerenti le attività formative; in affiancamento agli operatori svolgono attività di organizzazione e di back office, supportando anche i docenti nella predisposizione del materiale didattico necessario.

Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa, in affiancamento agli operatori delle sedi, ai laboratori di socializzazione rivolti agli utenti stranieri.

Inoltre, partecipa, sempre in affiancamento alle attività di animazione e gioco per i minori, figli degli adulti che partecipano ai laboratori formativi.

Sede:

codice 200498 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI 1

Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.

Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa, in affiancamento agli operatori delle sedi, ai laboratori di socializzazione rivolti agli utenti stranieri.

Inoltre, partecipa, sempre in affiancamento alle attività di animazione e gioco per i minori, figli degli adulti che partecipano ai laboratori formativi.

I giovani in SCR si occuperanno di predisporre il necessario per l'erogazione dei corsi; affiancano i docenti andando ad acquisire durante l'espletamento del servizio anche autonomia nell'insegnamento dell'italiano (previa verifica durante la formazione specifica); in affiancamento e a supporto del personale dell'ente, organizzano e gestiscono i corsi di alfabetizzazione informatica; svolgono attività volte a facilitare l'apprendimento della lingua e la conoscenza della città agli utenti stranieri: visite agli altri Servizi, visite a musei e biblioteche, percorsi di miglioramento dell'autonomia nella gestione della quotidianità della giornata, in affiancamento del personale dell'ente.

I giovani in SCR partecipano agli incontri di equipe volte all'ideazione di proposte multiculturali da presentare agli Istituti scolastici del territorio.

Sede:

codice 199212 nome IOR CESENA

Oltre al contatto coi destinatari, il giovane in SCR Reg verrà coinvolto anche in tutte quelle attività di supporto, di back office, di tenuta e gestione della documentazione necessaria al monitoraggio e verifica degli interventi effettuati

Indagini, raccolta ed inserimento dati e informazioni in una banca dati

Indagini sul territorio, raccolta dati ricerche su internet, elaborazione e analisi dati raccolti

Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di bruchure, comunicati stampa

Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.

I giovani in SCR partecipano alle equipe volte all'organizzazione dei servizi e di informativa. Conoscono gli strumenti, le procedure e le modalità inerenti alle attività informative; in affiancamento agli operatori svolgono attività di organizzazione e di back office.

I giovani in SCR partecipano alle attività di accompagnamento dei pazienti presso le strutture sanitarie.

I giovani in SCR partecipano alle attività di esecuzione del servizio, insieme ai volontari dell'ente.

Sede:

codice 170493 nome LIBRAZIONE - CENTRO DONNA Nota: presso questa sede è possibile la partecipazione di sole giovani in SCR di sesso femminile come specificato alla voce 6

La giovane in SCR è coinvolta nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.

La giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.

Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza le differenze di genere, la violenza di genere, pari opportunità, contrasto alle discriminazioni di genere realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, produzione di materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.

La giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa, in affiancamento agli operatori delle sedi percorsi formativi e laboratoriali negli istituti scolastici.

Totale Posti Disponibili: 14 di cui GMO: 1
Eventuali servizi offerti: Posti No Vitto No Alloggio
Mesi Durata: 11
Orario: 100 ore mensili, orario flessibile

Sedi di Svolgimento:

Codice Sede	Nome Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Provincia Sede	Numero Posti Disponibili Per Sede	di cui GMO	tipo GMO per sede
173764	Comune di Forlì – Sede di Via Oberdan	VIA GUGLIELMO OBERDAN 11/13	FORLì	Forlì - Cesena	2	-	-
200492	SERVIZI PER IMMIGRATI	VIA DANDINI 24	CESENA	Forlì - Cesena	2	-	-
200498	CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI 1	CORSO UBALDO COMANDINI 7	CESENA	Forlì - Cesena	2	-	-
170460	ASS. SAN MARTINO CENTRO DI SOLIDARIETA' DELLA COMPAGNIA DELLE OPERE	VIA MALDENTI 7	FORLì	Forlì - Cesena	2	-	-
199212	IOR CESENA	VIA SAN CRISTOFORO 4200	CESENA	Forlì - Cesena	2	1	Giovani non impegnati nello studio, né nel lavoro né nella formazione(Neet)
170493	LIBRAZIONE - CENTRO DONNA	VIA ALDINI 26	CESENA	Forlì - Cesena	2	-	-
200530	Consorzio Solidarietà Sociale Forlì-Cesena	Via Emilio Dandolo 18	FORLì	Forlì - Cesena	2	-	-

Eventuali Condizioni di SCR ed Aspetti Organizzativi:

Tutti i giovani in SCR sono chiamati:

- a rispettare il regolamento interno degli enti di accoglienza e delle loro sedi;
- a rispettare l'orario di servizio;
- alla riservatezza relativamente a tutti i dati personali e sensibili con cui il giovane in SCR verrà in contatto;
- a non utilizzare il materiale prodotto o elaborato presso la sede o dai collaboratori della sede all'esterno di essa se non previa autorizzazione dell'Ente;
- alla riservatezza relativamente a tutte quelle informazioni relative a progetti elaborati o in fase di elaborazione dagli enti di accoglienza e dalle loro sedi;
- i giovani in SCR, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'operatore locale di progetto, come previsto nel paragrafo 6.2 della “DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI”, in base al quale “previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani.”

Presso la sede LIBRAZIONE - CENTRO DONNA codice 170493, vista la specifica utenza e le tematiche con un alto grado di sensibilità di genere, è ammessa la partecipazione di sole giovani in SCR di sesso femminile.

In generale, non è consentito ai giovani in SCR muniti di patente di porsi alla guida di automezzi

appartenenti o comunque a disposizione dell'ente o di sua proprietà o di terzi durante il servizio.

Criteri di Selezione: senza prova pratica
(nelle pagine seguenti si riportano i contenuti del sistema di selezione)

(senza prova pratica):

Premessa obbligatoria: La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato (i candidati esclusi avranno punteggio uguale a zero). Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inidonei al scr.

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.). Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso la sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione, se sottoscritto dalla/dal candidata/o oppure indicati nel curriculum vitae che la/il candidata/o presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea magistrale

8,00 punti → laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti → diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione: . Conoscenza del Servizio Civile . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere . Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale . Aspettative del/la candidato/a Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio . Valutazioni da parte del/la candidato/a . Caratteristiche individuali . Considerazioni finali Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.																									
La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:																									
SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA																									
Candidata/o _____ Progetto _____ Sede di attuazione _____																									
Titolo di studio del candidato	PUNTEGGIO																								
1 Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____																								
[A]totale titolo di studio del candidato (max 10/100)																									
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi																									
1 <u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità:</td> <td style="padding: 2px;"><i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti:</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità:</td> <td style="padding: 2px;"><i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti:</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
2 <u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivo e complesso delle attività proposte <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità:</td> <td style="padding: 2px;"><i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti:</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">5</td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità:</td> <td style="padding: 2px;"><i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti:</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	3	5																						
3 <u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità:</td> <td style="padding: 2px;"><i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti:</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">2,5</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">4</td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividere le finalità <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità:</td> <td style="padding: 2px;"><i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti:</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="margin-left: 40px; border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr> <td style="padding: 2px;">intensità:</td> <td style="padding: 2px;"><i>poco significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>significativa</i></td> <td style="padding: 2px;"><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">punti:</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">2</td> <td style="padding: 2px; text-align: center;">3</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2,5	4																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																						
punti:	1	2	3																						

4	<u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u> ✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o; <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> ✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
7	<u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u> ✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> ✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> ✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> max 10 punti	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															

8	<u>Caratteristiche individuali</u> ✓ capacità di ascolto <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	Totale: _____
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
	✓ confronto con l'altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>						
	punti:	0,70	1,35	2						
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ attitudine positiva <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
✓ altro <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	0,70	1,35	2							
max 10 punti										
9	<u>Considerazioni finali</u> ✓ impressione complessiva di fine colloquio <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	3	6,5	10							
max 10 punti										
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____								
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)		_____								