

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO/CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2024

**TITOLO DEL PROGETTO/CO-PROGETTO:**  
GIOVANI IN RETE

**SETTORE e Area di Intervento:**

Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 16. Educazione e promozione ai diritti del cittadino

Codifica: E16

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Potenziare i servizi di accompagnamento sociale e di orientamento formativo e lavorativo, di giovani e adulti, italiani e stranieri, anche in condizioni di svantaggio sociale e promuovere occasioni di socializzazione e scambio interculturale.

**ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:**

v.6.1	attività ente [S] <i>(riportare la descrizione delle attività dell'ente della voce 6.1)</i>	specifiche attività delle/dei giovani in SCR <i>(att.ne non tutte le attività dell'ente coinvolgono le/i giovani in SCR)</i>	ruolo dei gio-vani in SCR
<p><b>A sede: codice 173764 nome COMUNE DI FORLÌ - SEDE DI VIA OBERDAN</b>  <b>B sede: codice 168966 nome CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ- CESENA</b>  <b>C sede: codice 170460 nome SAN MARTINO APS</b>  <b>D sede: codice 140423 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI</b>  <b>E sede: codice 140463 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI</b></p>			
1.1.1 I	Accoglienza e accompagnamento ai cittadini (in particolare giovani e stranieri e anche in situazioni di svantaggio come ex detenuti, disabili, profughi e soggetti fragili e vulnerabili) sull'orientamento al lavoro e ai servizi	Oltre al contatto coi destinatari, il giovane in SCR Reg verrà coinvolto anche in tutte quelle attività di supporto, di back office, di tenuta e gestione della documentazione necessaria al monitoraggio e verifica degli interventi effettuati	Affiancamento e supporto agli operatori nelle attività di back office, tenuta e gestione della documentazione
1.1.2 I	Creazione e gestione di una banca dati che monitori le tipologie degli accessi e le relative richieste	Indagini, raccolta ed inserimento dati e informazioni in una banca dati	Raccolta dati e inserimento
1.1.3 I	Mappatura dei bisogni e dei problemi dei cittadini e del territorio	Indagini sul territorio, raccolta dati ricerche su internet, elaborazione e analisi dati raccolti	Raccolta dati ed elaborazione
1.1.4 I	Attività e servizio di comunicazione, aggiornamento siti web e profilo Facebook, newsletter, preparazione di materiali di comunicazione e informativi	Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di bruchure, comunicati stampa	Supporto degli operatori
<p><b>A sede: codice 173764 nome COMUNE DI FORLÌ - SEDE DI VIA OBERDAN</b></p>			

1.1.5 D	Organizzazione delle attività di Sportello	Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.	Affiancamento nelle attività di gestione dell'agenzia e segreteria
1.1.6 D	Erogazione servizi informativi e collegamento con altri servizi	Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazione è in grado di orientare autonomamente l'utenza. I professionisti garantiscono il puntuale affiancamento e l'aggiornamento delle informazioni che il giovane in SCR si troverà a dare ai cittadini.
1.1.7 D	Contatto con i comuni del territorio per rendere omogenee le modalità di accesso, orientamento e di intervento	Il giovane in SCR Reg collaborerà nella pianificazione e realizzazione di momenti di confronto con i Comuni	Affiancamento degli operatori
1.1.9 D	Contatto e collegamento dei cittadini italiani e degli stranieri con enti esterni che svolgono attività di apprendimento permanente	Partecipare e collaborare con gli operatori per mettere in contatto i cittadini italiani e gli stranieri con enti esterni, con enti per l'apprendimento permanente (lettura del bisogno di apprendimento, mappatura degli enti sul territorio, telefonate)	Affiancamento degli operatori
1.1.10 D	Promozione della cittadinanza attiva (progetti PUC - progetti utili alla collettività)	Essere soggetto attivo di tutte quelle attività rivolte alla promozione della cittadinanza attraverso momenti di incontro pubblici, ricerche e approfondimenti su internet.  Il giovane in SCR Reg potrà svolgere attività formative al di fuori del contesto in cui è inserito, in occasione di eventi formativi e di approfondimento di tematiche affrontate durante il servizio, organizzati sul territorio regionale.	Partecipazione attiva a eventi di promozione  Partecipazione attiva ad eventi formativi su tematiche affrontate durante il servizio
1.1.11 D	Organizzazione di eventi e/o incontri pubblici e campagne di sensibilizzazione su alcune tematiche specifiche come l'abitare, il lavoro, la cura, l'educazione, i servizi rivolti alla famiglia	Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza come l'abitare, il lavoro, la cura l'educazione e famiglia realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, analisi di mercato su focus group per produrre materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.	Supporto degli operatori alle iniziative su temi di particolare rilevanza
1.1.12 D	Promozione culturale attraverso modalità e strumenti comunicativi efficaci (produzione di materiale cartaceo, brochure, relazioni, comunicati stampa)	Attività di comunicazione attraverso la stesura di articoli, raccolta foto, collaborazione per la fase di stampa e organizzazione distribuzione e realizzazione di brochure, comunicati stampa	Supporto degli operatori
1.1.13 D	Organizzazione di momenti di condivisione e di promozione di buone pratiche e di esperienze di housing sociale	Supportare gli operatori nell'organizzazione di momenti in cui vengono condivise buone pratiche legate all'housing sociale	Partecipazione attiva e Supporto degli operatori
<b>B sede: codice 168966 nome CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ- CESENA</b>			
1.1.11 D	Organizzazione di eventi e/o incontri pubblici e campagne di sensibilizzazione su alcune tematiche specifiche come il consumo critico e	Supportare gli operatori nella promozione culturale su temi di particolare rilevanza come consumo critico, lavoro di cura, educazione e famiglia (sempre attraverso i canali social e la partecipazione ad eventi cittadini, iniziative locali e campagne	Supporto degli operatori alle iniziative su temi di particolare rilevanza

	consapevole, il lavoro, la cura, l'educazione, i servizi rivolti alla famiglia	di sensibilizzazione) realizzando anche ricerche e raccolta di documentazione, analisi di mercato su focus group per produrre materiale cartaceo e/o materiale divulgativo.	
1.1.16 D	Realizzazione di nuovi progetti di sviluppo sui temi dell'educare, del lavorare, del curare e dell'abitare	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di svolgere indagini statistiche e ricerche sull'inserimento lavorativo nel nostro territorio ed essere coinvolto in attività legate all'attivazione e sistematizzazione di contatti con imprese, associazioni di categoria, ecc. finalizzate alla creazione di una rete tra diversi stakeholder.	Supporto agli operatori nella raccolta dati per percorsi formativi professionalizzanti
1.1.17 D	Accompagnamento dei giovani volontari europei inviati e accolti	Supporto informativo e orientamento nel pre e dopo la conclusione delle esperienze di volontariato europeo.	Affiancamento degli operatori
1.1.20 D	Promozione della cittadinanza attiva e mobilità europea (attraverso progetti di servizio civile, di volontariato europeo ed altri programmi/progetti europei o locali rivolti ai giovani)	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di essere soggetto attivo di tutte quelle attività rivolte alla promozione della cittadinanza attiva e della mobilità europea attraverso momenti di incontro pubblici, ricerche e approfondimenti su internet; raccogliere curriculum e candidature di giovani interessati e fare colloqui con questi per orientarli sulle opportunità del momento; prendere contatti con organizzazioni interne alla rete o esterne per valutare possibili percorsi individualizzati.  Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, potrà svolgere attività formative al di fuori del contesto in cui è inserito, in occasione di eventi formativi e di approfondimento di tematiche affrontate durante il servizio, organizzati sul territorio regionale.	Affiancamento degli operatori durante eventi di promozione e interfaccia con i giovani interessati  Partecipazione attiva ad eventi formativi su tematiche affrontate durante il servizio
1.1.21 D	Organizzazione e gestione lotteria della solidarietà	Il giovane in SCR avrà modo di apprendere alcune tecniche di raccolta fondi, tramite la partecipazione e la collaborazione a eventi specifici come la Lotteria della Solidarietà. Affiancherà gli operatori nelle attività di segreteria e come interfaccia nelle relazioni con enti terzi, soggetti pubblici e privati, realtà del territorio. Collaborerà con i volontari dell'Associazione socia Amici di Don Dario.	Affiancamento in attività di segreteria volontari
<b>C sede: codice 170460 nome SAN MARTINO APS</b>			
1.1.7 D	Attivazione di percorsi professionalizzanti rivolti a italiani e stranieri in situazioni di svantaggio	Il giovane in SCR è impegnato nell'attivazione concreta dei percorsi: accoglienza della persona; aggiornamento database utenti; supporto alla gestione del database offerte di lavoro; contatti con aziende ed altri soggetti del territorio; assistenza al percorso di avviamento al lavoro. Il giovane in SCR compila il questionario conoscitivo ed informativo sulle competenze formative e professionali della persona incontrata. Successivamente, in base a quanto emerso, il giovane in SCR potrà fornire alcune informazioni all'utente per consentire alla persona di potersi muovere autonomamente sul territorio, in modo da stimolarla nell'attivarsi ad essere il vero protagonista nella ricerca della sua occupazione.	I giovani in SCR affiancano le figure professionali presenti presso la sede nella realizzazione di tutte le fasi di svolgimento dell'attività. I giovani potranno sperimentarsi nelle attività di attivazione di percorsi personalizzati sempre in maniera congiunta con i professionisti.

1.1.22 D	Attività e servizio di progettazione, supporto alla gestione di progetti in rete e ricerca bandi	I giovani in SCR avranno la possibilità di collaborare nella realizzazione dei progetti sociali in essere presso l'Ente durante il periodo di realizzazione del progetto di servizio civile (es. progetti per l'inserimento in tirocinio, progetti di mediazione culturale, ecc.).	I giovani in SCR collaborano con le figure professionali e gli altri volontari della sede nella realizzazione di Progetti sociali, osservando anche le fasi di rendicontazione qualitativa e quantitative. Inoltre, i giovani in SCR saranno chiamati a ricercare nuovi Bandi promossi da Enti pubblici e privati e assieme al referente per la Progettazione, potranno sperimentarsi nella stesura di progetti sociali.
1.1.5 D	Organizzazione delle attività di Sportello	Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.	Affiancamento nelle attività di gestione dell'agenzia e segreteria
1.1.6 D	Erogazione servizi informativi e collegamento con altri servizi	Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni è in grado di orientare autonomamente l'utenza. I professionisti garantiscono il puntuale affiancamento e l'aggiornamento delle informazioni che il giovane in SCR si troverà a dare ai cittadini.
1.1.24 D	Ideazione e organizzazione di attività di formazione e apprendimento permanente (corsi, laboratori)	I giovani in SCR sono coinvolti nell'ideare, organizzare e realizzare dei Laboratori di supporto rivolti ai destinatari. I Laboratori possono essere: corso di utilizzo del pc per la ricerca del lavoro, corso di italiano per la ricerca del lavoro, ecc..	I giovani in SCR collaborano con le figure professionali nella realizzazione di percorsi di apprendimento/informazione. Con tale attività si vuole coinvolgere i giovani in SCR ad attenzione necessità specifiche degli utenti incontrati.
<b>D sede: codice 140423 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI</b>			
1.1.5 D	Organizzazione delle attività di Sportello	Il giovane in SCR è coinvolto nelle attività organizzative del front office e di gestione dell'agenda.	Affiancamento nelle attività di gestione dell'agenzia e segreteria
1.1.24 D	Promozione delle attività formative (corsi di lingua italiana, corsi di approfondimento della costituzione italiana e degli enti del territorio come Regione, Provincia, Comune, INPS, etc.)	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, è in grado di raccogliere dati sui servizi erogati dal territorio (es. opportunità di lavoro, percorsi formativi, legislazione, ecc.). In affiancamento agli operatori ascoltano bisogni dei destinatari e acquisiscono la capacità di interpretare le richieste.	Supporto agli operatori alla raccolta di informazioni, di ascolto e di lettura dei bisogni degli utenti
1.1.25 D	Publicizzazione e Realizzazione eventi e conferenze	Il giovane in SCR affianca gli operatori nell'organizzazione e preparazione tecnico logistica dell'evento/conferenza e partecipano agli eventi/conferenze aperti alla cittadinanza.	Affiancamento degli operatori nell'organizzazione degli eventi/conferenze Partecipazione agli eventi/conferenze
1.1.26 D	Laboratori di socializzazione e di animazione	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa, in affiancamento agli operatori delle sedi, ai laboratori di socializzazione rivolti agli utenti stranieri.	Affiancamento degli operatori durante i laboratori di socializzazione e di animazione

<b>E sede: codice 140463 nome ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI</b>			
<b>1.1.6 D</b>	Erogazione servizi informativi e collegamento con altri servizi	Il giovane in SCR acquisisce tutte le informazioni necessarie per orientare l'utenza verso gli altri servizi con cui l'ente quotidianamente collabora.	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazione è in grado di orientare autonomamente l'utenza. I professionisti garantiscono il puntuale affiancamento e l'aggiornamento delle informazioni che il giovane in SCR si troverà a dare ai cittadini.
<b>1.1.25 D</b>	Pubblicizzazione e realizzazione eventi e conferenze	I giovani in SCR partecipano alle equipe volte all'organizzazione dei corsi di italiano e di informativa. Conoscono gli strumenti, le procedure e le modalità inerenti le attività formative; in affiancamento agli operatori svolgono attività di organizzazione e di back office, supportando anche i docenti nella predisposizione del materiale didattico necessario.	Partecipazione all'equipe e affiancamento degli operatori nelle attività di back office e di predisposizione del materiale didattico
<b>1.1.26 D</b>	Laboratori di socializzazione e di animazione	Il giovane in SCR, dopo una prima fase di acquisizione di informazioni, partecipa, in affiancamento agli operatori delle sedi, ai laboratori di socializzazione rivolti agli utenti stranieri. Inoltre, partecipa, sempre in affiancamento alle attività di animazione e gioco per i minori, figli degli adulti che partecipano ai laboratori formativi.	Affiancamento degli operatori durante i laboratori di socializzazione e di animazione
<b>1.1.27 D</b>	Svolgimento dei laboratori formativi	I giovani in SCR si occuperanno di predisporre il necessario per l'erogazione dei corsi; affiancano i docenti andando ad acquisire durante l'espletamento del servizio anche autonomia nell'insegnamento dell'italiano (previa verifica durante la formazione specifica); in affiancamento e a supporto del personale dell'ente, organizzano e gestiscono i corsi di alfabetizzazione informatica; svolgono attività volte a facilitare l'apprendimento della lingua e la conoscenza della città agli utenti stranieri: visite agli altri Servizi, visite a musei e biblioteche, percorsi di miglioramento dell'autonomia nella gestione della quotidianità della giornata, in affiancamento del personale dell'ente.	Affiancamento e supporto del personale per la predisposizione aule formative
<b>1.1.28 D</b>	Promozione di attività multiculturali rivolte alle scuole	I giovani in SCR partecipano agli incontri di equipe volte all'ideazione di proposte multiculturali da presentare agli Istituti scolastici del territorio.	Partecipazione all'equipe per l'ideazione e progettazione di percorsi rivolti alle scuole

### **CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017, che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28

dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Nella selezione sarà coinvolta una persona esperta nel campo dell'immigrazione e dell'intercultura e non sarà possibile dichiarare giovani inadonei al scr.

**ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile, inoltre, accedere all'intera proposta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di Servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**1. Titolo di studio del candidato (punti max assegnabili = 10)**

La Commissione attribuisce un punteggio ai seguenti titoli di studio dichiarati nell'allegato IV alla domanda di partecipazione o indicati nel curriculum vitae che il candidato presenta in allegato alla stessa. Essa valuta solo il titolo di studio più elevato, pertanto non si sommano i punti riferiti a due titoli di studio conseguiti.

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti  laurea magistrale

8,00 punti  laurea triennale o diploma Universitario

6,00 punti  diploma di scuola secondaria di secondo grado

Fino a 5,00 (punti 1 per ogni anno concluso presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato):

.5,00 punti se conclusi 5 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.4,00 punti se conclusi 4 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.3,00 punti se conclusi 3 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.2,00 punti se conclusi 2 anni presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.1,00 punti se concluso 1 anno presso scuola secondaria di secondo grado o istituto professionale o ente di formazione accreditato

.0,90 punti licenza scuola secondaria di primo grado o inferiore o titolo conseguito all'estero senza presentare provvedimento di equivalenza/equipollenza in Italia

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO- Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere

- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- Aspettative del/la candidato/a
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE												
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA												
Candidata/o _____												
Progetto _____												
Sede di attuazione _____												
Titolo di studio del candidato			PUNTEGGIO									
1	Titolo di studio max 10,00 punti		Totale: _____									
[A] totale titolo di studio del candidato (max 10/100)			_____									
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi												
1	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> <input checked="" type="checkbox"/> canali di ricerca <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>			intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>								
punti:	1	3	5									
<input checked="" type="checkbox"/> informazioni acquisite <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>			intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>									
punti:	1	3	5									
			max 10 punti									
			Totale: _____									
2	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> <input checked="" type="checkbox"/> conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>			intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>								
punti:	1	3	5									
<input checked="" type="checkbox"/> approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>			intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>									
punti:	1	3	5									
			max 10 punti									
			Totale: _____									
3	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> <input checked="" type="checkbox"/> rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table>			intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	Totale: _____
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>								
punti:	1	2,5	4									
<input checked="" type="checkbox"/> disponibilità a condividerne le finalità <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>			intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3		
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>									
punti:	1	2	3									
			max 10 punti									
			Totale: _____									
4	<u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u> <input checked="" type="checkbox"/> interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>			intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____
	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>								
punti:	1	3	5									

	<p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1" data-bbox="325 315 879 371"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale:																								
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
5	<p><u>Aspettative della/del candidata/o</u></p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="325 517 879 573"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="325 600 879 656"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="325 683 879 739"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="325 766 879 822"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>1,75</b></td> <td><b>2,5</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	Totale:
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
6	<p><u>Disponibilità della/del candidata/o nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dalla/dal candidata/o;</p> <table border="1" data-bbox="288 1111 842 1167"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1" data-bbox="309 1261 863 1317"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Totale:																
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
7	<p><u>Valutazioni da parte della/del candidata/o</u></p> <p>✓ importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1" data-bbox="312 1447 866 1503"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2,5</b></td> <td><b>4</b></td> </tr> </table> <p>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1" data-bbox="312 1574 866 1630"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1" data-bbox="317 1700 871 1756"> <tr> <td>intensità:</td> <td><b>poco significativa</b></td> <td><b>significativa</b></td> <td><b>molto significativa</b></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><b>1</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>	punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Totale:								
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																															
intensità:	<b>poco significativa</b>	<b>significativa</b>	<b>molto significativa</b>																															
punti:	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																															

8	Caratteristiche individuali	
	✓ capacità di ascolto	
	intensità: poco significativa   significativa   molto significativa	
	punti: 0,70   1,35   2	
	✓ confronto con l'altro	
intensità: poco significativa   significativa   molto significativa		
punti: 0,70   1,35   2		
✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione		
intensità: poco significativa   significativa   molto significativa		
punti: 0,70   1,35   2		
✓ attitudine positiva		
intensità: poco significativa   significativa   molto significativa		
punti: 0,70   1,35   2		
✓ altro		
intensità: poco significativa   significativa   molto significativa		
punti: 0,70   1,35   2		
	max 10 punti	Totale: _____
9	Considerazioni finali	
	✓ impressione complessiva di fine colloquio	
intensità: poco significativa   significativa   molto significativa		
punti: 3   6,5   10		
	max 10 punti	Totale: _____
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____

**SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI GMO, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:**

N.	Sede di attuazione del co-progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N. totale giovani per sede	(3) di cui n.giovani con minori opportunità
1	COMUNE DI FORLÌ - SEDE DI VIA OBERDAN	Forlì	Via Guglielmo Oberdan 11/13	173764	2	-
2	CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE FORLÌ- CESENA*	Forlì	Via Emilio Dandolo,18	168966	2	1
3	SAN MARTINO APS	Forlì	Via Maldenti,7	170460	2	-
4	ASP CESENA VALLE SAVIO - CENTRO PER GLI STRANIERI SANZIO TOGNI	Cesena	VIA DANDINI, 24	140423	2	

5	ASP CESENA VALLE SAVIO-CENTRO INTERCULTURALE MOVIMENTI	Cesena	CORSO UBALDO COMANDINI, 7	140463	1	-
				<b>totale</b>	9	1

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 9

di cui:

-numero posti senza vitto e alloggio: 9

Numero ore di servizio settimanali delle/dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100

Giorni di servizio civile a settimana delle/dei giovani: 5

Nr. mesi durata impegno delle/dei giovani:11

Data inizio co-progetto: 2/9/2024

#### **EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Tutti i giovani in SCR sono chiamati:

- a rispettare il regolamento interno degli enti di accoglienza e delle loro sedi;
- a rispettare l'orario di servizio;
- alla riservatezza relativamente a tutti i dati personali e sensibili con cui il giovane in SCR verrà in contatto;
- a non utilizzare il materiale prodotto o elaborato presso la sede o dai collaboratori della sede all'esterno di essa se non previa autorizzazione dell'Ente;
- alla riservatezza relativamente a tutte quelle informazioni relative a progetti elaborati o in fase di elaborazione dagli enti di accoglienza e dalle loro sedi;
- i giovani in SCR, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione insieme all'operatore locale di progetto, come previsto nel paragrafo 6.2 della "DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI", in base al quale "previo invio alla Regione di una richiesta in conformità al par. 6.5. dello stesso documento, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un programma che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede esterna, senza oneri a carico dei giovani."

In generale, non è consentito ai giovani in SCR muniti di patente di porsi alla guida di automezzi appartenenti o comunque a disposizione dell'ente o di sua proprietà o di terzi durante il servizio.

Tale regola non si applica ai giovani in SCR impiegati presso le sedi dell'USL, per i quali sarà messa a disposizione l'auto aziendale.

#### **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Attestato specifico come da Disposizioni previste nella circolare 31/01/2023 del DPGSCU.